

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет
Кафедра археологии, историографии, источниковедения и
методов исторического исследования



УТВЕРЖДАЮ
проректор

П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«ПОМЕСТНОЕ ДВОРЯНСТВО ЕКАТЕРИНОСЛАВСКОЙ ГУБЕРНИИ В
ПОРЕФОРМЕННЫЙ ПЕРИОД»**

Укрупненная группа направлений
подготовки
Программа высшего образования
Направление подготовки

44.00.00 Образование и педагогические
науки

Программа бакалавриата

Профиль подготовки

44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

История и организация детского и
молодежного движения

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины **«Поместное дворянство Екатеринославской губернии в пореформенный период»** для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Профиль: История и организация детского и молодежного движения), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

Доцент кафедры археологии, историографии,
источниковедения и методов исторического
исследования
канд. ист. наук

 С.Н. Абуков

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры археологии, историографии,
источниковедения и методов исторического исследования.
Протокол от 26.03.2024 г. № 8

Заведующий кафедрой

 А.В. Колесник

СОГЛАСОВАНО:

Декан исторического факультета
28.03.2024 г.

 А.И. Минаев

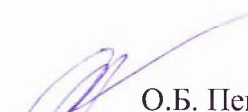
Учебно-методическая комиссия исторического факультета.
Протокол от 27.03.2024 г. № 7.
Председатель

 Е.В. Кузнецова


Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
д-р ист. наук, проф.
26.03.2024 г.

 А.В. Бредихин

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
канд. ист. наук, доц.
26.03.2024 г.

 О.Б. Пенькова

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
д-р ист. наук, доц.
26.03.2024 г.

 В.Л. Агапов

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
д-р ист. наук, доц.
26.03.2024 г.

 А.В. Колесник

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Учебная дисциплина «Поместное дворянство Екатеринославской губернии в пореформенный период» относится к вариативной части образовательной программы. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания и умения, формируемые *предшествующими дисциплинами* – «История России», «Историческое краеведение», «Вспомогательные исторические дисциплины»,

1.2. Знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины являются основой для изучения *последующих* дисциплин: используются при написании выпускной квалификационной работы.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Профиль: История и организация детского и молодежного движения).
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ДВ.5. «Поместное дворянство Екатеринославской губернии в пореформенный период»
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор обучающегося
Количество зачетных единиц / всего часов	2 / 72

2.2. Распределение часов по периодам обучения

Форма обучения	курс	Семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы+ контроль	всего	
Очная	4	8	18		9	45	72	зачет
Заочная	5	10	2		2	68	72	зачет

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи дисциплины – формирование системы знаний о Московском великом княжестве в этот период и его правителям.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- познакомить студентов с основным кругом источников и литературы по спецкурсу;
- показать значение и роль элит в драматичный период утверждения Москвы как центра Руси;
- ознакомить с этапами правлений;
- акцентировать внимание на ключевых событиях истории Московского княжества в этот период;
- показать важность генеалогических связей.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
-------------	------------	---------------------

ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения в предметной области при решении профессиональных задач;	ПК-1.1. Владеет основами и навыками критически анализировать и излагать базовую историческую информацию.	ПК-1.1.1. Знать основные этапы правления; ПК-1.1.2. Владеть комплексом знаний по спецкурсу; ПК-1.1.3. Уметь анализировать историческую информацию;
ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов;	ПК-3.1. Владеет основами применения различных методов исследования исторического процесса	ПК-3.1.1. Знать методологическую базу курса; ПК-3.1.2. Уметь применять полученные знания в научно-исследовательской деятельности; ПК-3.1.3. Владеть приемами научного анализа исторического материала.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
	Содержательный модуль 1
Тема 1. Введение, актуальность. Источники. Историография проблемы.	1.1. Постановка проблемы. 1.2. Источники (архивные материалы, законодательные акты статистика, периодика, документы общественных объединений, вотчинная документация, справочники, генеалогические материалы. 1.3. Историография (дореволюционная, советская постсоветская, зарубежная).
Тема 2. Российское дворянство в пореформенный период.	2.1. Сословия. Общая характеристика российского дворянства (происхождение, нац. состав, звания, титулы, служба, Табель о рангах, землевладение, расслоение). 2.2. История образования. Национальный и социальный состав землевладельцев. 2.3. Нобилитация. 2.4. Особенности аграрного сектора региона в дореформенный период. Причины дворянского «оскудения».
Тема 3. Административно-территориальное устройство губернии. Дворянское землевладение.	3.1. Заселение, образование, деление, границы, природные условия, ресурсы, население, землевладение. 3.2. Частное землевладение (образование, распределение, особенности, динамика, владения). 3.3. Общая характеристика дворянского землевладения (владения, земля, динамика изменений).

Тема 4. Залог, аренда и купля-продажа дворянской земли.	<p>4.1. Причины залога и его размеры.</p> <p>4.2. Динамика купли-продажи земли.</p> <p>4.3. Цены на землю и их рост.</p> <p>4.4. Дворянский земельный банк и роль других банковских учреждений. Ипотека. Размер кредитов и процентные ставки.</p> <p>4.5. Аренда и арендные цены.</p> <p>4.6. Место Екатеринославской губернии в земельном залоге украинских губерний. Продажа имений за долги.</p>
Тема 5. Организация помещичьего хозяйства.	<p>5.1. Типы хозяйств и их зависимость от размера имений.</p> <p>5.2. Распределение угодий. Леса.</p> <p>5.3. Сельхозкультуры. Значение зерновых. Удобрения. Урожайность.</p> <p>5.4. Скотоводство и его разновидности.</p> <p>5.5. Привлечение средств для модернизации хозяйств.</p> <p>5.6. Примеры имений по площади владения</p>
Тема 6. Предпринимательство дворян. Передовые хозяйства.	<p>6.1. Дворяне-предприниматели.</p> <p>6.2. П.А. Карпов.</p> <p>6.3. Организация дополнительных предприятий в имениях.</p> <p>6.4. Добыча недр.</p> <p>6.5. Крупнейшие передовые хозяйства и их хозяйственная деятельность. Грушевское имение. Имение Красный кут. Анновка.</p>
Тема 7. Общая характеристика екатеринославского дворянства.	<p>7.1. Общая характеристика дворянства (происхождение, нац. состав, звания, титулы, служба, Табель о рангах, землевладение, расслоение).</p> <p>7.2. История образования.</p> <p>7.3. Национальный и социальный состав землевладельцев.</p>
Тема 8. Крупное имперское дворянство.	<p>8.1. Особенности землевладения в губернии аристократии.</p> <p>8.2. Графы Игнатьевы (происхождение, землевладение, хозяйство, служба, родство).</p> <p>8.3. Св. князя Ливены (происхождение, землевладение, хозяйство, служба, родство).</p> <p>8.4. Графы Канкрины (происхождение, землевладение, служба, родство).</p>
Тема 9. Провинциальное дворянство. Органы дворянской организации губернии.	<p>9.1. Особенности положения, землевладения и связей провинциального дворянства.</p> <p>9.2. Институт предводителей дворянства.</p> <p>9.3. Губернские предводители. Струковы, Шабельские, Алексеевы, Миклашевские.</p> <p>9.4. Уездные предводители 8 уездов и их характеристика. Выдающиеся представители.</p>
Тема 10. Борьба дворян в отстаивании своих корпоративных интересов. Выводы к курсу.	<p>10.1. Дворянские «нужды».</p> <p>10.2. Чрезвычайное собрание 1888 г.</p> <p>10.3. Участие дворян в обсуждении важнейших сословных и экономических вопросов. Позиция дворян «промышленных» уездов.</p> <p>10.4. Деятельность А.Н. Поля.</p> <p>10.5. Деятельность А.П. Струкова.</p> <p>10.6. Выводы.</p>

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 4, семестр – 8

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Содержательный модуль 1.	18		9	45	72
Тема 1. Введение, актуальность. Источники. Историография проблемы	1			5	6
Тема 2. Российское дворянство в пореформенный период.	1		1	5	7
Тема 3. Административно-территориальное устройство губернии. Дворянское землевладение.	2		1	5	8
Тема 4. Залог, аренда и купля-продажа дворянской земли.	2		1	5	8
Тема 5. Организация помещичьего хозяйства.	2		1	5	8
Тема 6. Предпринимательство дворян. Передовые хозяйства.	2		1	4	7
Тема 7. Общая характеристика екатеринославского дворянства.	2		1	4	7
Тема 8. Крупное имперское дворянство.	2		1	4	7
Тема 9. Провинциальное дворянство. Органы дворянской организации губернии.	2		1	4	7
Тема 10. Борьба дворян в отстаивании своих корпоративных интересов. Выводы к курсу.	2		1	4	7
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	18	–	9	45	72

6.2. Форма обучения – заочная, курс – 5, семестр – 10

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Содержательный модуль 1.	2		2	68	72
Тема 1. Введение, актуальность. Источники. Историография проблемы	1			5	6
Тема 2. Российское дворянство в пореформенный период.	1			6	7
Тема 3. Административно-территориальное устройство губернии. Дворянское землевладение.				8	8
Тема 4. Залог, аренда и купля-продажа дворянской земли.				8	8
Тема 5. Организация помещичьего хозяйства.				8	8
Тема 6. Предпринимательство дворян. Передовые хозяйства.				7	7
Тема 7. Общая характеристика екатеринославского дворянства.				7	7
Тема 8. Крупное имперское дворянство.			1	6	7
Тема 9. Провинциальное дворянство. Органы дворянской организации губернии.			1	6	7

Тема 10. Борьба дворян в отстаивании своих корпоративных интересов. Выводы к курсу.				7	7
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	2	–	2	68	72

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

Содержательный модуль 1.

1. Актуальность исследования темы.
2. Основные источники по теме.
3. Основная литература по теме.
4. Характеристика Екатеринославской губернии.
5. Дворянство как благородное сословие империи.
6. Складывание частного землевладения.
7. Частное землевладение губернии после 1861 г.
8. Особенности дворянского землевладения.
9. Динамика изменений дворянского землевладения.
10. Помещичье хозяйство и его особенности.
11. Сельхозкультуры.
12. Скотоводство дворянских имений.
13. Роль ипотеки в кредитовании.
14. Банки-кредиторы.
15. Значение и рост залога.
16. Негативные факторы влияния на с/х Екатеринославщины.
17. Примеры передовых хозяйств губернии.
18. Предпринимательство местных дворян.
19. Происхождение екатеринославского дворянства.
20. Социальная дифференциация местного дворянства.
21. Происхождение дворян.
22. Виды дворянской службы.
23. Титулованная знать.
24. Общие сведения о родах Мандрыкиных-Туткевичей, П.А. Карпов.
25. Представители крупного имперского дворянства.
26. Провинциальное дворянство и его роль.
27. Органы дворянского самоуправления.
28. Предводители дворянства (характеристика).
29. Основные вопросы, волновавшие губернское дворянство.
30. Влияние капиталистических тенденций на интересы дворянства.
31. Известные общественные деятели.

7.2. Темы докладов (рефератов).

1. Екатеринославская губерния: история и социально-экономическое развитие. и.
2. Негативные факторы развития сельского хозяйства юга России.
3. Аграрное развитие Екатеринославской губернии в XIX в.
4. Складывание частного землевладения на юге России.
5. Украинская старшина в составе российского дворянства.
6. Предки писателя Всеволода Гаршина.
7. Автобиография Сергея Прокофьева как источник по истории Донбасса.
8. Крупнейшие дворянские имения юга России.
9. Титулы и ордена дворян Российской империи.
10. «Табель о рангах» и ее изменения в XVIII-XX вв.

11. Возведение в дворянство в России.
12. Екатеринославские губернаторы: краткие биографии.
13. Дворянский брак.
14. Дворянские усадьбы.
15. Личное дворянство в России.
16. Добыча полезных ископаемых в дворянских имениях России во втор. пол. XIX в.

7.3. Темы презентаций.

1. Помещик степного имения.
2. Графы игнатьевы.
3. Князя Ливен.
4. Шидловские.
5. Всеволод Гаршин.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1. Форма обучения - очная

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	5
	Самостоятельная работа	25
	практическая работа	27
	тестирование	13
ИТОГО		70
Зачет		30
Общий итог за семестр		100

8.2. Форма обучения - заочная

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-2	Организационно-учебная работа в аудитории	5
	Самостоятельная работа	25
	практическая работа	27
	тестирование	13
ИТОГО		70
Зачет		30
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено

80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся во 2-м (г. Донецк, ул. Университетская, 22) учебном корпусе университета. Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методических кабинетах 2-го учебного корпуса, материально-техническую базу учебной лаборатории «кафедры археологии, историографии, источниковедения и методов исторического исследования».

При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Абуков, С.Н. Поместное дворянство Екатеринославской губернии 1877-1905 гг.: социально-экономическое измирение: дис. ... канд. истор. наук: спец. 07.00.02 «Отечественная история». – Донецк. – 173 с.

2. Степкин В.П. Дворянское землепользование в истории Донецка. Донецк, 2003.

11.2. Дополнительная литература.

1. Богданович А.В. Три последних самодержца. – М.: Новости, 1990. – 608 с.

2. Гаршин А.В., Замковой В.П., Терещенко В.Т. Новое слово о предках Всеволода Гаршина. – Артемовск, 1996.

3. Дворянские роды Российской империи /Под ред. П. Гребельского. – Т.1. – Спб.:Вести, 1993. – 344 с.

4. Игнатъев А.А. Пятьдесят лет в строю. – М.:ГИХЛ, 1959. – Т.1. 592 с.

5. Кабузан. Заселение Новороссии (Екатеринославской и Херсонской губерний) в XVIII – первой половине XIX века (1719-1858 гг.). Ин-т истории СССР. – М.: Наука, 1976. – 307 с

6. Корелин А.П. Дворянство в пореформенной России. 1861-1904 гг. Состав. Численность. Корпоративная организация. – М., 1979. – 304 с.

7. Ленин, В.И. Развитие капитализма в России // Полн. собр. соч. – М., 1958. – Т.3. – С.5-609.

8. Минарик, Л.П. Экономическая характеристика крупнейших земельных собственников России конца XIX – начала XX вв. – М.: Сов.Россия, 1971. – 143 с.

9. Миронов Б.Н. Социальная история России периода империи (XIX – начало XX века). Генезис личности, демократической семьи, гражданского общества и правового государства. – Спб.: Дмитрий Буланин, 1999. – Т.2. – 566 с.

10. Соловьев Б.И. Русское дворянство и его выдающиеся представители. – Ростов-на-Дону. – 2000.

11. Соловьёв Ю.Б. Самодержавие и дворянство в конце XIX в. – Л., 1973. – 383 с.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения.
– Текст: электронный.
2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей.
– Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный.
– Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. ЭБС Юрайт: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей.
– Текст: электронный.
6. Электронно-библиотечная система ДонГУ: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.
– Текст: электронный.
7. Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. Электронный архив ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ No 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ No 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).